Ключи к оцениванию олимпиады по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» 2023/2024 учебный год

**IX класс**

**Максимальное количество – 140 баллов.**

**I. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

За каждый правильный ответ 1 балл. Итого – **20 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. б.  2. а.  3. г.  4. а.  5. б. | 6. б.  7. в.  8. в.  9. а.  10. в. | 11. а.  12. б.  13. в.  14. а.  15. а. | 16. г.  17. в.  18. а.  19. г.  20. б. |

**II. РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.**

За каждую правильную последовательность 2 балла. За нарушение последовательности – 0 баллов. Итого – **10 баллов.**

**1. БАВГ 4. БАВГ**

**2. ВБГА 5. БГАВ**

**3. БАВГ**

**III. СООТНЕСИТЕ:**

За каждое правильное соотношение 1 балл. Итого **– 24 балла.**

**1. 1Г, 2Б, 3Д, 4В, 5А. 3. 1В, 2Г, 3Б, 4Д, 5А.**

**2. 1Д, 2Б, 3А, 4В, 5Е, 6Г. 4. 1Б, 2В, 3Г, 4А, 5Ж, 6З, 7Д, 8Е**

**IV. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЕ СОБЫТИЕ ПРОИЗОШЛО РАНЬШЕ (отметьте его знаком +)**

За каждый правильный ответ 1 балл. Итого **– 8 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Верденский раздел | **+** | ***или*** | Образование Древнерусского государства |  |
| 2. | «Великая хартия вольностей» в Англии | **+** | ***или*** | Коронация Миндовга |  |
| 3. | Возникновение английского парламента |  | ***или*** | Невская битва | **+** |
| 4. | Создание Священной Римской империи | **+** | ***или*** | Крещение Руси |  |
| 5. | Взятие Константинополя турками-османами |  | ***или*** | Грюнвальдская битва | **+** |
| 6. | Начало мирового экономического кризиса |  | ***или*** | Образование Института белорусской культуры | **+** |
| 7. | Июльская революция во Франции | **+** | ***или*** | Закрытие Виленского университета |  |
| 8. | Битва под Эль-Аламейном |  | ***или*** | Операция «Тайфун» | **+** |

**V. Зачеркните лишнее слово и АРГУМЕНТИРУЙТЕ СВОЙ ВЫБОР.**

За исключение – 1 балл, за объяснение – 2 балла. Итого – **12** баллов. Допускаются другие, логически обоснованные объяснения.

1. Крестьяне – т.к. не входили в феодальную иерархию, являлись землепользователями, а не землевладельцами.
2. Громыко – министр иностранных дел СССР, не занимал должность фактического руководителя БССР (первого секретаря ЦК КПБ), как другие перечисленные лица.
3. Битва под Клецком – т.к. эта битва с крымскими татарами, остальные с Великим Княжеством Московским (Российским государством).
4. Войнилович – политический и общественный деятель, остальные – художники.

**VI. ОПРЕДЕЛИТЕ НАЗВАНИЯ ГОСУДАРСТВ ПО ПРИВЕДЕННЫМ ПОНЯТИЯМ.** За каждый правильный ответ 1 балл. Итого **– 10 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Генеральные штаты | 1. Франция |
| 2. Реконкиста | 1. Испания |
| 3. Табель о рангах | 1. Россия |
| 4. Рокош | 1. Великое Княжество Литовское |
| 5. Третий рейх | 1. Германия |
| 6. Хайку | 1. Япония |
| 7. Сатьяграха | 1. Индия |
| 8. Тайпин Тяньго | 1. Китай |
| 9. Аболиционизм | 1. США |
| 10. Янычары | 1. Османская империя |

**VII. ПОДПИШИТЕ НАЗВАНИЯ КАРТИН, ИХ АВТОРОВ И СТРАНУ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ХУДОЖНИКОВ**

За название картины **–**1 балл, определение страны **–** 1 балл, определение авторов – 1 балл. Итого **– 18 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Постоянство памяти | Испания | Сальвадор Дали |
| 2. Сикстинская мадонна | Италия | Рафаэль Санти |
| 3. Тройка | Россия | В.Г. Перов |
| 4. Воз сена | Нидерланды | Иероним Босх |
| 5. Подсолнухи | Нидерланды | Ван Гог |
| 6. Возвращение блудного сына | Нидерланды | Рембрандт |

**VIII. НАЗОВИТЕ ИЗВЕСТНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ, СТРАНУ, С КОТОРОЙ СВЯЗАНА ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВКЛАД В ИСТОРИЮ СТРАНЫ:**

За название политика – 1 балл, за определения страны – 1 балл, за определение вклада в историю своей страны – 1 балл. Итого – **18 баллов**.

1. Франсиско Франко – диктатор Испании. В 1936 г. возглавил военно-фашистский мятеж против Испанской республики, переросший в гражданскую войну. В 1939 г. провозглашен пожизненным каудильо испанского государства. Руководил Испанией до 1975 г. Одновременно занимал посты вождя Испанской фаланги, председателя Совета Министров и главнокомандующего всеми вооруженными силами. Во Вторую мировую войну Испания осталась в числе невоюющих государств.

2. П.А. Столыпин. В 1902 – 1903 гг. он занимал должность гродненского губернатора, с 1906 г. – министра внутренних дел и одновременно председателя Совета министров Российской империи. Инициатор аграрной реформы 1906-1914 гг.

3. Чан Кайши (1887 – 1975) – государственный и политический деятель Китая. Учился в Государственной военной школе японской армии в Токио, где познакомился с Сунь Ятсеном. Участвовал в Синьхайской революции. В 1923 г.приезжал в Советский Союз, где изучал военную и социальную систему. 12 апреля 1927 г. совершил на родине антикоммунистический переворот. Сосредоточил в своих руках посты председателя ЦИК Гоминьдана, председателя исполнительного юаня (правительства), президента республики, главнокомандующего вооруженными силами, присвоил себе звание генералиссимуса. В 1930 – 1934 гг. предпринял 5 карательных походов против советских районов Китая. После капитуляции Японии развязал новую гражданскую войну. Потерпев поражение, вместе с остатками своих войск бежал на Тайвань.

4. Маргарет Хильда Тэтчер (1925 – 2013), государственный и политический деятель Великобритании. Окончила Оксфордский университет. Возглавляла министерство образования, будучи единственной женщиной в правительстве. С 1974 г. — лидер Консервативной партии. Став премьер-министром, активно реформировала британскую экономику неоконсервативными методами. Автор нескольких книг. Получила пожизненное пэрство и в качестве баронессы заняла место в палате лордов. В феврале 2007 г. Тэтчер стала первым премьер-министром Великобритании, которому при жизни установили памятник в британском парламенте.

5. П.К. Пономаренко с 1938 до 1947 – первый секретарь ЦК КП(б)Б. В годы Великой Отечественной войны член военных советов Западного, Центрального, Брянского, 1-го Белорусского фронтов. В 1942 – 1944 начальник Центрального штаба партизанского движения при Ставке Верховного Главнокомандования. Один из разработчиков и руководителей операции «рельсовая война» советских партизан в тылу врага.   В 1948 году председатель совета народных комиссаров БССР. Автор книг «Партизанское движение в Великой Отечественной войне», «Всенародная борьба в тылу немецко-фашистских захватчиков 1941-1944».

6. Джон Фицджералд Кеннеди – американский политический и государственный деятель, 35-й президент США от Демократической партии, став самым молодым президентом США. Его президентство пришлось на особо напряжённый период Холодной войны: Берлинский кризис, Карибский кризис. Предпринимал попытки решения вопросов расовой сегрегации в США. Высказывался в пользу мирного сосуществования с Советским союзом. Убит в 1963 г. в Далласе.

**IХ**. **РАССМОТРИТЕ КАРТУ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.**

Максимальное количество баллов за задание **– 11 баллов.**

1. 1926 – 1939 гг. **2 б.**
2. Рижский мир 18 марта 1939 г., первое укрупнение БССР 1924 г., второе укрупнение БССР 1926 г. Правительство СССР в 1924 г. издало декрет о передаче Белорусской ССР 16 уездов Витебской, Гомельской и Смоленской губерний, ранее входивших в РСФСР, в которых большинство населения составляли белорусы. В результате этого укрупнения территория Советской Беларуси увеличилась в 2 раза, а население возросло почти в 3. В 1926 г. произошло второе укрупнение БССР, присоединены Гомельский и Речицкий районы. **3 б.**
3. Линия Керзона– условное название линии разграничения белорусских и польских земель. Свое название получила от имени министра иностранных дел Великобритании лорда Керзона, которым была предложена и рекомендована как линия перемирия на Парижской мирной конференции в декабре 1919 г. по итогам Первой мировой войны. Была взята за основу при определении государственной границы между Польшей и СССР в августе 1945 г. **3 б.**
4. В результате заключения Рижского мира территория Беларуси и белорусский народ оказались разделены границами разных государств, что являлось исторической несправедливостью. Второе провозглашение ССРБ стало очередным этапом на пути формирования белорусской национальной государственности. Первое и второе укрупнение БССР содействовали процессу формирования белорусской нации, развитию ее экономики и культуры. **3 б.**

**Х.** **ПРОЧИТАЙТЕ ВЫДЕРЖКУ ИЗ ДОКУМЕНТА И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.**

Максимальное количество – **9 баллов.**

1. Н.С. Хрущёв **(1 б.)**

2. февраль 1956 г. **(1 б.)**

3. XX съезде KПCC **(1 б.)**

4. После съезда по всей стране начался демонтаж памятников И.В. Сталину, переименование улиц и городов, которые носили его имя. Прекратились политические репрессии, внутри партии начали складываться более демократические отношения. Были приняты обновленные Основы уголовного законодательства, которые отменяли понятие «враг народа», повышали возраст наступления уголовной ответственности с 14 до 16 лет, запрещали получение признания во время следствия путем угроз и насилия. В 1956–1961 гг. было реабилитировано около 700 тыс. человек, в том числе ряд известных военных и партийных деятелей. Это означало не только их освобождение, но и восстановление в правах, возвращение доброго имени. **(6 б.) По количеству приведенных фактов.**